

DIPLOMADO EN

# Docencia para Arquitectura y Urbanismo



# Objetivo General

El Diplomado en Docencia para Arquitectura y Urbanismo tiene como objetivo capacitar a profesionales para que desempeñen tareas docentes, favoreciendo la reflexión sobre su propia práctica y aportándoles una relación pedagógico-didáctica que les permita llevar adelante las prácticas de enseñanza universitaria.

### **PROGRAMA**

7 unidades

- . Invitados especiales
- . Actividades prácticas por unidad
- . Debates por unidad
- . Examen final integrador

### **DEDICACIÓN**

5 a 10 horas semanales. Dentro de los plazos semanales, ¡el cursado es flexible y puedes adaptarlo a tu agenda!

### **PERFIL**

Profesionales de Arquitectura,  
Urbanismo y Diseño

### **MODALIDAD CURSADA**

100% online. Las unidades tienen 1 semana de duración y se publican progresivamente desde el inicio del programa. Fuera de los plazos, ¡tendrás acceso al contenido para volver a consultar lo que necesites!

### **SEGUIMIENTO**

Tienes la posibilidad de hacer consultas y recibir asistencia de nuestro equipo durante todo tu proceso de aprendizaje.

### **CERTIFICADO**

Fundación General de la Universidad  
de Salamanca

## UNIDAD 1

### Teorías del Aprendizaje

1. Historia del aprendizaje de la arquitectura
2. La enseñanza en el Movimiento Moderno
3. La enseñanza hoy y los nuevos desafíos

## UNIDAD 2

### Psicología y pedagogía universitaria

1. Psicología del alumno de grado
2. Psicología del alumno de posgrado
3. Estrategias pedagógicas
4. Método crítico y autoevaluación
5. Aprendizaje estratégico
6. Comunicación pedagógica

**Conferencia especial 1: Procesos de aprendizaje y nuevas tecnologías**

## UNIDAD 3

### Diseño curricular y didáctico

1. Diseño de programas y selección de contenidos
2. Actividades, medios y recursos
3. Elaboración de un proyecto educativo
4. Intenciones educativas: fines y objetivos

## UNIDAD 4

### Estrategias didácticas y de enseñanza

1. La clase invertida
2. El aula taller
3. Rúbrica de evaluación

### **Conferencia especial 2: Innovación en los procesos de enseñanza**

## UNIDAD 5

# Innovación en el aula y personalización en la formación virtual

1. Concepto: aula, estudio, oficina. Trabajar como profesionales
2. Ideas: poner en valor la idea de los estudiantes, puliendo el diseño
3. Experiencia: de lo real a lo virtual. La evolución de la formación
4. La Experiencia Disruptiva: definiciones protagonistas y experiencia personal



## UNIDAD 6

### Enseñar Arquitectura

1. Interactividad. Mecanismos de participación
2. Comunicación. Desarrollo de capacidades audiovisuales
3. Personalización. El poder de elección del estudiante
4. Virtualidad. La pantallización como disciplina del futuro

### **Conferencia especial 3: Educación informal de la arquitectura**

## UNIDAD 7

### Formación online arquitectónica

1. Interactividad. Mecanismos de participación
2. Comunicación. Desarrollo de capacidades audiovisuales
3. Personalización. El poder de elección del estudiante
4. Virtualidad. La pantallización como disciplina del futuro

#### **Conferencia especial 4: Educación virtual arquitectónica para niños**

The background features a gradient from dark blue on the left to bright purple on the right. Overlaid on this are several layers of wavy, ribbon-like shapes that create a sense of depth and movement. In the upper right quadrant, there is a grid of thin, intersecting lines that form a mesh-like pattern.

**whetu**