



whetu.org



Diplomado
**Competencias Digitales
para la Nueva Pedagogía**

Certificación



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate

INTRODUCCIÓN

Presentación

El campo de la educación “en línea” permite configurar un modelo de estudios flexible e interactivo, a la vez que posibilita un mayor acceso y democratización del conocimiento. Este modelo promueve el paso de una educación enciclopedista y unidireccional, hacia un modelo educativo de tipo crítico y dialógico, en donde el docente ya no es el único portador del conocimiento, sino que ocupa el rol de mediador en la construcción de dichos conocimientos. Por otra parte, los alumnos dejan de ser receptores pasivos de datos e informaciones, para ser corresponsables en la construcción de su aprendizaje.

El avance de las tecnologías ha permitido desarrollar nuevas estrategias, que dan pie a concebir al docente como ente formador, motivador y guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Adicional a esto, la Nueva Pedagogía exige que el docente pueda aprovechar las oportunidades del entorno con la finalidad de mejorar la participación y motivación del estudiante en la clase.

Objetivos del curso

Formar profesionales competentes en la gestión, diseño y desarrollo de la enseñanza de estudio virtual y de convergencia de medios, así como en la organización de entornos digitales basados en el uso de las Nuevas Tecnologías de la información y la Comunicación.

Perfil del estudiante

Graduados en ciencias de la educación, filosofía, ciencias sociales, pedagogía, especialistas en innovación educativa, investigadores, profesores y maestros, interesados en enfoques pedagógicos y filosóficos, profesionales del ámbito educativo y tecnológico, de gestión universitaria y educativa de distintos niveles.

UNIDADES

U1: Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje

1. Tendencias de la educación contemporánea
 2. Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas
 3. Utilización de recursos tecnológicos en el aula virtual
 4. Modelos para el desarrollo de la competencia digital en los profesores
 5. Comunidades Virtuales de aprendizaje
 6. Recursos digitales para el apoyo a la docencia
-

U2: Narrativas digitales

1. Aproximación a las narrativas digitales y tipologías de las narrativas
 2. Narrativas, narración y relato, innovación y narrativas
 3. Narrativas digitales para la educación
 4. Tendencias de las narrativas digitales en educación
 5. Puesta en escena de las narrativas digitales
 6. Acompañamiento y funciones del docente en la plataforma virtual
-

U3: Arquitectura de entornos digitales

1. LMS, sistema de gestión de aprendizaje
 2. La función de los LMS en la educación digital y contemporánea
 3. Fundamentos pedagógicos de un LMS
 4. Tipos de plataformas virtuales de aprendizaje
 5. Metodologías en la estructuración de un salón de clase virtual
 6. El rol del docente en los entornos virtuales de aprendizaje (MOODLE y EDMODO)
-

U4: Desarrollo estructural y manejo de plataformas educativas virtuales

1. Pedagogía constructivista social en plataformas educativas virtuales (MOODLE)
 2. El diseño y creación de entornos o interfaces virtuales de aprendizaje
 3. Diseño e implementación de la asignatura
 4. Creación de los elementos de aprendizaje
 5. Elementos de evaluación
-

6. Comunicación y retroalimentación en los espacios de aprendizaje

7. Plataformas complementarias para la enseñanza virtual

PROFESORES



**HECTOR
SUAREZ**



Master en Educación, mención Pedagogía en entornos digitales. Mentor en innovación educativa. Master en Educación, mención Pedagogía en entornos digitales. Coordinador de áreas educativas fundamentales en el nivel medio de educación. Director y evaluador de proyectos educativos. Capacitador destacado en herramientas TIC para la enseñanza virtual. Docente y Coordinador en diferentes niveles educativos de la enseñanza virtual y presencial. Mentor en innovación educativa y competencias digitales para la educación. Coordinador de áreas educativas fundamentales en el nivel medio de educación. Director y evaluador de proyectos educativos. Capacitador destacado en herramientas TIC para la enseñanza virtual. Docente y Coordinador en diferentes niveles educativos de la enseñanza virtual y presencial. Mentor en innovación educativa y competencias digitales para la educación. Docente adjunto de MCA School Business and Postgraduate.



**ALBERTO
NUÑEZ**



Máster en Dirección y Gestión de Proyectos. Máster en Educación a Distancia mención E-Learning. Máster en Dirección y Gestión de Proyectos. Máster en Educación a Distancia mención E-Learning. Experto en Procesos E-Learning. Conferencista Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del XXI. Certificado en diversas áreas como: evaluación del desempeño docente; planificación, actualización y fortalecimiento curricular; entornos virtuales de aprendizaje; recursos de educación virtual; metodologías y técnicas de aprendizaje, entre otros. Tutor virtual: miembro de la Asociación mundial de tutores virtuales. Docente en computación, valores y ética. Profesor de Razonamiento Verbal e Informática. Docente adjunto de MCA School Business and Postgraduate.

FAQs

¿Cuál es la dedicación del curso?

92 hs académicas, que se impartirán a lo largo de 4 unidades. Al finalizar el cursado se realizará un Examen Final Integrador.

¿Dónde y cuándo se cursa?

El cursado es 100% online y a través de la plataforma digital Whetu (whetu.org). Los cursos empiezan y acaban cuando tú quieras. Tú marcas el ritmo de la clase. Puedes volver a ver lo que te interese, pasar lo que ya sepas, resolver dudas y mucho más.

¿Quién certifica el programa?

MCA Business and Postgraduate School.

¿Qué incluye el curso?

- 4 unidades
- Clases de video
- Lecturas complementarias
- Orientaciones prácticas para la ejercitación de los contenidos
- Videos con respuestas a las dudas más frecuentes del contenido
- Espacios de intercambio y debate
- Análisis de casos
- Certificado de acreditación

¿A quién pregunto si tengo dudas o quiero saber más sobre el curso o medios de pago?

Cualquier duda envíanos un email a info@whetu.org