



whetu.org



Diplomado  
Diseño de Proyectos para  
la Transformación Social

Certificado por:



Integral Without Borders  
International Development Centre

## **INTRODUCCIÓN**

### **Presentación**

Los abordajes tradicionales de los proyectos de cambio social suelen omitir gran parte de la complejidad que los caracteriza. Generalmente, carecen de las herramientas adecuadas para comprender los diferentes matices de las visiones que discurren en una comunidad. En muchas ocasiones, la persona encargada de diseñar y/o gestionar el proyecto tiene preconcepciones que no se corresponden de manera idónea con su entorno. Por lo que suele interpretar la realidad desde unas perspectivas sesgadas. Comprender la realidad del día a día de un proyecto, así como sus puntos de atasco resulta crucial para cualquier iniciativa.

El curso propone trabajar desde el Enfoque Integral: una meta-teoría diseñada por el teórico norteamericano Ken Wilber que aporta un mapa conceptual muy completo de la realidad. El concepto del ser como herramienta resulta en esta propuesta: existe una profunda interrelación entre ser y quehacer que impacta todo proyecto que se acomete.

### **Objetivos del curso**

Facilitar el desarrollo de las capacidades internas y externas de agentes de cambio para que puedan diseñar e implementar un proyecto dedicado a la transformación en su comunidad. El participante obtendrá herramientas de comprensión de su propia interioridad en relación al diseño de proyectos, ampliará su marco de análisis concerniente al tema, al mismo tiempo que adquiera herramientas prácticas de aplicación.

### **A quién se dirige**

Estudiantes, profesionales, colaboradores de ONG´ s y cualquier interesado en emprender proyectos para la transformación social.

## **UNIDADES**

### **U1: Los cuatro cuadrantes del Enfoque Integral**

1. Meditación "Habitando las Dimensiones de la Realidad"
  2. Ampliar nuestra perspectiva
  3. ¿Cuál es un proyecto integral y por qué es necesario un nuevo planteamiento?
  4. Familiarizarse con el Enfoque Integral
  5. Iniciar el viaje de la autoexploración
  6. Exploración de los cuadrantes
- 

### **U2: El desarrollo evolutivo**

1. Meditación "El Desarrollo Evolutivo"
  2. Desarrollando la sustentabilidad
  3. Observando a través del lente integral
  4. Primera fase del proceso del Mapeo Integral
  5. La dirección cósmica del desarrollo
- 

### **U3: Visiones del mundo**

1. Meditación "Navegando las Visiones del Mundo"
  2. Sexo, Dios y Desarrollo Internacional Integral
  3. Conocer, Sentir, Encarnar las visiones del mundo del otro
  4. Un marco integral para el desarrollo comunitario
  5. Segunda fase del proceso del Mapeo Integral
  6. La Dinámica Espiral
- 

### **U4: La visión integral de la comunidad**

1. Meditación. Cambio
  2. La visión integral de la comunidad
  3. Una teoría de cambio integral
  4. Tercera fase del proceso del Mapeo Integral
  5. Conversación con un experto en proyectos integrales
-

## U5: Sistemas de retroalimentación

1. Meditación "Retroalimentación"
2. Sistemas y conductas para la sustentabilidad
3. Una teoría de cambio integral (continuado)
4. Cuarta fase del proceso del Mapeo Integral
5. Participar en las retroalimentaciones

---

## U6: Integración

1. Meditación "Integración"
2. Comprometerse con la complejidad del desarrollo
3. Quinta (y última) fase del proceso del Mapeo Integral
4. Reflexiones sobre las reflexiones
5. Integración

## PROFESORES



**JULIÁN CHANG**

Filósofo de la Universidad de los Andes con maestría en administración de empresas de la Universidad del Valle, facilitador de procesos integrales, coach ontológico, practitioner en programación neurolingüística. Miembro Fundador del Centro Integral Colombia. Practicante de meditación, escritor, literato y gestor cultural. Tiene una novela publicada, "Cuando suena la brisa", (Caza de Libros, 2016). Ha diseñado y escrito programas de liderazgo y desarrollo personal, tiene amplia experiencia como facilitador de grupos y coach de vida.



**ANDREW  
BECKER**



Se considera de sí mismo como un facilitador del desarrollo de otras personas y comunidades. Ha trabajado principalmente en el campo de microfinanzas en Sudáfrica y Guatemala. Diseñó y ejecutó un programa de Finanzas Comunitarias en Guatemala que trabaja con mujeres indígenas Maya, brindándoles educación financiera y capacitaciones en formación de grupos de ahorro. Tiene una licenciatura de la Universidad de New Hampshire en economía internacional y de desarrollo y otra licenciatura en Español. También tiene una maestría en desarrollo comunitario. Actualmente trabaja como el director de la ONG Integral Sin Fronteras que tiene su sede en Vancouver, Canadá.



**SANTIAGO  
JIMÉNEZ**



Miembro fundador y actual director del Centro Integral Colombia. Ingeniero Industrial de la Pontificia Universidad Javeriana, productor musical, consultor y facilitador de Teoría Integral. Experto en práctica y docencia de Mindfulness con más de 2 décadas de experiencia, formado por los maestros Genpo Roshi (Big Mind / Big Heart) y Shinzen Young (Unified Mindfulness). Es el actual director de Hispanoamerica Integral, organización encargada de llevar acabo los encuentros bianuales a gran escala de la comunidad integral hispanohablante. Ha diseñado y dirigido programas de desarrollo personal y organizacional en diversos países, como Estados Unidos, Perú, Bolivia, Guatemala varias ciudades de Colombia.



**DANIELLE  
HUFFAKER**



Tiene experiencia como trabajadora y consultora para proyectos de impacto social desde un rango de contextos organizacionales; bien sea una sociedad grande, empresas sociales, ONG's y organizaciones comunales en Guatemala. Su rol normalmente ha sido el de apoyar a las organizaciones en el desarrollo de mejores comunicaciones para crear puentes y buscar apoyo; por ejemplo, en la recaudación de fondos o en la venta de productos de comercio justo. Nació en California, Estados Unidos donde luego recibió su licenciatura en Antropología de la Universidad de Berkeley. Dani vivió en Guatemala por 5 años antes de mudarse a Noruega, en donde actualmente cursa una Maestría en el Centro de Desarrollo y Ambiente en la Universidad de Oslo. En su tesis, su interés en las narrativas y las maneras de construir significados a través de las visiones del mundo, se ha aplicado en la investigación de las dimensiones humanas propias del cambio climático.

## **MATERIAL ESPECIAL**

**CONFERENCIA 1**

**"IMAP"** a cargo de Raúl Aramayo.

---

## FAQs

---

### ¿Cuál es la dedicación del curso?

80 horas lectivas, que se impartirán a lo largo de 6 unidades. Al finalizar el cursado se realizará un Examen Final Integrador.

### ¿Dónde y cuándo se cursa?

El cursado es 100% online y a través de la plataforma digital Whetu ([whetu.org](http://whetu.org)). Los cursos empiezan y acaban cuando tú quieras. Tú marcas el ritmo de la clase. Puedes volver a ver lo que te interese, pasar lo que ya sepas, resolver dudas y mucho más.

### ¿Quién certifica el programa?

Centro Integral Colombia y Integral Without Borders.

### ¿Qué incluye el curso?

- 6 unidades
- Clases en video
- Lecturas complementarias
- Material especial
- Análisis de casos
- Espacios de intercambio y debate
- Certificado de acreditación

### ¿A quién pregunto si tengo dudas o quiero saber más sobre el curso o medios de pago?

Cualquier duda envíanos un email a [info@whetu.org](mailto:info@whetu.org)