

whetu.org



Diplomado
Métodos y Técnicas para
la Evaluación Académica

Certificación



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate

INTRODUCCIÓN

Presentación

El ámbito educativo tiene muchas aristas, debido a que la educación se encarga del desarrollo de la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas, de acuerdo a la cultura y normas de convivencia de la sociedad.

La mayoría de los docentes se ha enfocado en las estrategias de enseñanza y aprendizaje, sin embargo, la evaluación en sí es una fuente de datos importantes para la mejora del proceso educativo. La etapa evaluativa implica mucho más que solo aprobar o desaprobado a un estudiante.

En este sentido, se plantea que la evaluación académica no es algo terminado y concluido. Con el pasar del tiempo surgen interrogantes que ameritan ser revisadas, sustentadas en los nuevos modelos de evaluación. Es importante recordar que esto permite mayor participación de quienes están involucrados principalmente con el que hacer educativo; lo que, genera un mayor acceso y democratización de los procesos de evaluación.

Objetivos del curso

Proveer a los estudiantes de métodos y técnicas adecuadas para que puedan ejercer una instancia evaluativa justa, equitativa y libre de sesgos, priorizando el aprendizaje de sus alumnos.

A quién se dirige

Profesores, docentes y todas aquellas personas involucradas en procesos de enseñanza-aprendizaje, interesadas en incorporar un enfoque innovador y alternativo para la evaluación académica.

Perfil de egreso

El estudiante estará capacitado para estructurar un modelo de estudio y evaluación adaptable, participativo y comunicativo, basado en los nuevos patrones de Evaluación Académica para la Educación Superior.

UNIDADES

U1: Funciones de la evaluación del aprendizaje

En esta unidad obtendrás información sobre la evaluación académica, sus métodos y técnicas; diferenciando conceptos como evaluación, calificación y medida. Aprenderás sobre las características y los diferentes tipos de evaluación, su finalidad y clasificación de acuerdo a sus funciones.

1. Un acercamiento a la evaluación académica
 2. Función lógico-cognoscitiva o instructiva
 3. Función de comprobación o de información
 4. Función educativa e integradora
 5. Función social y de control
 6. Función pedagógica
-

U2: Etapas de en la evaluación

En la segunda unidad te invitamos a descubrir los beneficios de la evaluación, sus etapas, propósitos y procedimientos de la coevaluación y heteroevaluación. Determinarás cuáles son las funciones que tienen la evaluación diagnóstica, cómo funciona el punto de vista socioafectivo en la evaluación y cómo lograr que la evaluación sea objetiva para que los alumnos alcancen un conocimiento aplicable, válido y confiable.

1. ¿Por qué y para qué evaluar?
 2. Evaluación inicial. De contexto y diagnóstica
 3. Evaluación de procesos o formativa
 4. Evaluación de resultados, sumativa o formativa
 5. La coevaluación
 6. La heteroevaluación
-

U3: Técnicas de evaluación del aprendizaje

Esta unidad está dedicada al estudio de las técnicas de evaluación del aprendizaje. Comprende lo referente a la observación en sus dos modalidades:

directa e indirecta, puesto que ambas son útiles para el estudio intencionado de los fenómenos, objetos y sujetos. Aprenderás el proceso de aplicación de la entrevista y la encuesta, sus ventajas y desventajas. Ambas técnicas se basan en el cuestionario estructurado, semiestructurado o abierto. Estas técnicas se presentan en el marco de la evaluación cuantitativa y cualitativa, y complementan la toma de decisiones dentro del proceso evaluativo.

1. Observación directa
2. Observación indirecta
3. Entrevista
4. Encuesta
5. Trabajos de los estudiantes
6. Evaluación alternativa

U4: Instrumentos de Evaluación del aprendizaje

La última unidad aborda los instrumentos de evaluación del aprendizaje y su carácter práctico. Estudiarás la clasificación, ventajas y desventajas de cada instrumento. Además se analizarán algunos modelos de escala de valoración descriptiva y las principales características de la lista de control y el registro anecdótico. Finalmente, aprenderás a estructurar indicadores de evaluación cuantitativos y cualitativos.

1. Escalas de valoración
2. Listas de control
3. Registro anecdótico
4. Rúbrica
5. Cuestionario
6. Evaluación tradicional

PROFESORES



HUGO JARA



Doctor en Lengua y Literatura. Máster en Docencia Universitaria e investigación educativa. Máster en Ciencias Internacionales. Rector y Vicerrector Académico. Profesor Universitario en Diseño y Evaluación de Proyectos de Investigación, y Técnicas de Redacción. Coordinador de escuelas con modalidad de estudios a distancia. Tutor académico.

Redactor y editor de diversos libros. Docente en diferentes niveles de estudio. Docente adjunto de MCA Business and Postgraduate School.



**SANDRA
ELIZABETH**



Doctora en Literatura y estudios críticos. Licenciada en Ciencias de la Educación. Máster en Educación Superior y Literatura. Congresista Internacional en Literatura, certificada en varias áreas como formación docente en pedagogía, Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la educación, estrategias metodológicas con TIC, evaluación al desempeño docente, pensamiento crítico, metodologías de enseñanza e instrucción y evaluación diferenciada. Así como también, metodología y evaluación por competencias y trabajo en equipo. Profesora Universitaria en la especialidad de gramática y literatura. Docente de comunicación oral y escrita, metodología de la investigación y tutora académica. Docente adjunto de MCA Business and Postgraduate School.

CONTENIDOS

Cada una de las unidades incluye lecciones en video, textos explicativos, tareas y prácticas para poner en uso lo aprendido, recursos y documentos adjuntos complementarios. También tendrás acceso a videos con las respuestas a las dudas más frecuentes del contenido y a un Foro exclusivo donde podrás interactuar con todos los alumnos del curso.



FAQs

¿Cuál es la dedicación del curso?

92 hs académicas, que se impartirán a lo largo de 4 unidades. Al finalizar el cursado se realizará un Examen Final Integrador.

¿Dónde y cuándo se cursa?

El cursado es 100% online y a través de la plataforma digital Whetu (whetu.org). Las unidades tienen una semana de duración y se publican progresivamente desde el inicio del programa. Fuera de los plazos, ¡tendrás el acceso al contenido para volver a consultar lo que necesites!

¿Quién certifica el programa?

MCA Business and Postgraduate School.

¿Qué incluye?

- 4 unidades
- Clases de video
- Lecturas complementarias
- Videos con respuestas a las dudas más frecuentes del contenido
- Orientaciones prácticas para la ejercitación de los contenidos
- Espacios de intercambio y debate
- Análisis de casos
- Certificado de acreditación

¿A quién pregunto si tengo dudas o quiero saber más sobre el curso o medios de pago?

Cualquier duda envíanos un email a info@whetu.org