



whetu.org



Diplomado
Igualdad y Empoderamiento
de la Mujer

Certificación

CLADH

Centro Latinoamericano
de Derechos Humanos

INTRODUCCIÓN

Presentación

La desigualdad de género pone en riesgo el desarrollo personal, profesional y social de las mujeres en distintos aspectos, y en casos más extremos su integridad física y psicológica. En Latinoamérica, solo 11 países cuentan con legislación que asigna presupuesto para la implementación de leyes, programas o planes de violencia contra las mujeres, mientras que 8 países cuentan con presupuesto destinado a acciones para prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres, a pesar de no tener normativa.

Si buscas combatir los casos de desigualdad estructural y transformar tu realidad, ¡este curso es para ti! Sea cual sea tu rol en la sociedad, este programa te brindará las herramientas teórico y prácticas para convertirte en un agente activo en la promoción de la igualdad para las mujeres y su empoderamiento.

Objetivos del curso

Completar la visión crítica del alumno para que pueda detectar los obstáculos que es necesario superar para cooperar a un efectivo desarrollo de la mujer.

Perfil del estudiante

Estudiantes o profesionales jurídicos, investigadores, activistas de instituciones públicas o de organizaciones de la sociedad civil, comunicadores sociales y todo aquel interesado en adquirir herramientas necesarias para cambiar la situaciones desigualdad y discriminación que vive la mujer.

UNIDADES

U1: Igualdad y emprendimiento

1. La participación de la mujer en el proceso emprendedor
 2. ¿Cómo el género impacta en las intenciones empresariales?
 3. Roles sociales asignados a la mujer
-

U2: Acceso a la educación

1. Dificultad que encuentran mujeres y niñas para acceder a la educación
 2. Se expondrán prácticas que han sido llevadas a cabo en numerosas tribus de Kenya y han sido premiadas internacionalmente por su efectividad
-

U3: Mujeres y tecnología

1. Baja probabilidad de que las mujeres participen en el mercado laboral
 2. Brechas de género como oportunidades de negocio para la mujer emprendedora y empresaria
 3. Proponer soluciones innovadoras que promueven la inclusión de la mujer en las tecnologías y la creación de fuentes de energías renovables
-

U4: Mujeres y pobreza. Perspectivas desde la práctica

1. Percepciones y las percepciones en nuestras sociedades sobre la pobreza
 2. Paralelismo entre la lucha por la emancipación económica de la mujer y la lucha por la liberación de la opresión que supone la pobreza
-

U5: Los marcos interseccionales como herramienta para el estudio de la violencia de género

1. Hacia una mirada más integradora y acorde con las problemáticas multidimensionales
 2. Exponer la necesidad de mapas sociológicos que interconectan y reflejan visiones más acordes con la realidad
-

U6: Mujeres migrantes y violencia de Género

1. Analizar el proceso migratorio
 2. Cómo se ven afectados los derechos humanos
 3. Visualizar las vulneraciones que sufren las mujeres
-

U7: Mujeres y conflictos armados

1. Características y contextos de un conflicto armado
 2. Regulación internacional existente
 3. Rol de activo la mujer en dicho contexto pero también en la vulneración de derechos que es frecuente en los conflictos armados, tales como el reclutamiento forzado, el desplazamiento forzado, la violencia física y la discriminación
-

U8: Mutilación genital femenina

1. Dar a conocer una práctica discriminatoria aún muy arraigada en muchos pueblos que es la mutilación genital femenina (MGF)
2. Violaciones a los derechos humanos y los derechos del niño
3. Ejemplos de cómo es abordada en distintas sociedades para erradicarla

PROFESORAS



ADRIANA KAPLAN

Es antropóloga, profesora agregada de Antropología de la Salud del Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB e investigadora principal del Grupo Interdisciplinar para la Prevención y el Estudio de las Prácticas Tradicionales Perjudiciales (GIPE/PTP). Es directora de la Fundación Wassu-UAB, que alberga el Observatorio Transnacional de Investigación Aplicada a la prevención de la Mutilación Genital Femenina (MGF), con dos bases de investigación, España y Gambia. Su trayectoria investigadora se inicia en el estudio de las migraciones del África subsahariana y en el análisis antropológico de los procesos de aculturación e integración social desde una perspectiva de género, circular y transnacional. Realiza trabajo de campo en

PROFESORAS

Gambia, Senegal y Guinea Bissau desde 1989 hasta la actualidad sobre aspectos relativos a la salud, en particular, salud sexual y reproductiva y MGF. En Gambia, ha sido investigadora colaboradora del Medical Research Council, asesora del Women's Bureau y consultora para diversas agencias internacionales (UNFPA, UNDP, UNICEF, UE).



**MELINA
MASNATTA**



Melina Masnatta es Licenciada en Ciencias de la Educación con diploma de honor y Magíster en Tecnología Educativa (Universidad de Buenos Aires), es co-fundadora y Directora Ejecutiva de la organización Chicas en Tecnología (Ashoka fellow 2018). Ha sido becada para realizar el Programa de Liderazgo en Competitividad Global de la Universidad de Georgetown y el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales del Departamento de Estado del Gobierno de Estados Unidos.



**RAQUEL GUZMÁN
ORDAZ**



Doctora en Sociología por la Universidad de Sevilla y Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Autónoma Metropolitana (México). Directora de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Zamora (centro adscrito de la Universidad de Salamanca) y profesora de Sociología en el mismo. Ha sido profesora en las Facultades de Relaciones Laborales y Comunicación en la Universidad de Sevilla. Cuenta con estancias de investigación en la Universidad de Montreal, Canadá y El Colegio de México. Así como participación en diversos proyectos de investigación I+D+i y de excelencia. Ha participado en distintos foros de difusión de investigación como congresos, seminarios y jornadas en varios países como México, Canadá, Austria, Costa Rica y España. Tiene varias publicaciones en libros y en revistas científicas con arbitraje y está acreditada como Contratada Doctora por la ANECA.

PROFESORAS



**GABRIELA
POMBO**



Licenciada en Trabajo Social por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialista en Problemáticas Sociales infanto juveniles (UBA) y en Derechos Humanos de las Mujeres por el Instituto de derechos humanos de la pontificia universidad católica de Perú. Coordinadora General de la Residencia y Concurrencia de Trabajo Social de la Ciudad de Buenos Aires. Profesora Adjunta a cargo de la materia "Intersecciones género-clase-raza/etnia: genealogías feministas y sus aportes a una nueva comprensión de los sujetos y las desigualdades" y Jefa de Trabajos Prácticos en la materia "Metodología de la Investigación II" (Carrera de Trabajo Social-FSOC-UBA). Docente de posgrado y consultora para organismos nacionales e internacionales en temas de género, migración, violencias y salud.



**MARÍA JOSÉ
FRANCO
RODRÍGUEZ**



Es licenciada y Maestra en Derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM, es profesora de las materias de "Derechos Humanos" y "Garantías Constitucionales" en esa misma Facultad y forma parte del personal académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la misma universidad. Ha sido ponente en diversos cursos, talleres y diplomados sobre protección internacional de los derechos humanos y derechos humanos de las mujeres; es autora de varios artículos sobre los mismos temas y colaboró en el litigio de casos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

PROFESORAS



LILIAN NASERIAN



Lilian Licenciada en Arte y Literatura por la Kenyatta University. Fundadora y directora de una fundación llamada Masai Mara Women Empowerment Guide Organization, en el sur de Kenia; una asociación que tiene como objetivo empoderar a las mujeres. Su campo de acción se centra en Ositeti, una región rural muy aislada, donde faltan todos los servicios básicos y las tradiciones patriarcales están firmemente arraigadas. Allí, en una soledad casi completa, Lilian está intentando combatir el machismo y conservar, a la vez, los tesoros culturales de los masai, otrora conocidos como “los guerreros de la sabana”.



CRISTINA DIEZ



Cristina Diez Saguillo ha sido miembro del cuerpo de voluntarios a tiempo completo del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo desde 2003. Anteriormente trabajó en el sector financiero como administrador de fondos. Licenciada en Educación en la Universidad Jesuita Deusto de Bilbao, Maestría en Teatro y Educación Social en la Universidad Ramon Lull de Barcelona y formación en Constelaciones Familiares en la Escuela Hellinger de París. De 1997 a 2000 trabajó en proyectos de base con niños y jóvenes en situación de pobreza en las zonas urbanas desfavorecidas de España. Desde 2010 es la principal representante de la organización ante las Naciones Unidas y Directora de Capacitación en Relaciones Internacionales en Nueva York. En su papel coordina un equipo que sigue el desarrollo sostenible, el desarrollo social, el financiamiento para el desarrollo y los derechos humanos.

PROFESORAS



**AMAIA
YURREBASO**



Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca, Licenciada en Ciencia Políticas y Sociología, especialidad Industrial, por la Universidad de Deusto de Bilbao y especialista en Gestión de Recursos Humanos por la Escuela de Estudios Empresariales de Bilbao (Universidad de País Vasco). Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales (Suffolk University) y Auditora en Sistemas de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales (Asociación Nacional de Prevención). Profesora del Departamento de Psicología Social y Antropología de la Universidad de Salamanca; donde compatibiliza su labor docente e investigadora en materia de innovación y emprendimiento con colaboraciones como freelance en consultoría organizacional. Ha desempeñado diferentes cargos de gestión universitaria y empresarial.

MATERIAL ESPECIAL

CONFERENCIA 1

"Género y energía" a cargo de Sandra Caballero.

CONFERENCIA 2

"Mujeres y encarcelamiento: trayectorias que llevan a la criminalización" a cargo de Pilar Victoria.

CONFERENCIA 3

"MGF: Comunicación para el cambio de normas sociales" a cargo de Ramz Shalbak.

FAQs

¿Cuál es la dedicación del curso?

100 hs cátedra, que se impartirán a lo largo de 8 unidades. Al finalizar el cursado se realizará un Examen Final Integrador.

¿Dónde y cuándo se cursa?

El cursado es 100% online y a través de la plataforma digital Whetu (whetu.org). Los cursos empiezan y acaban cuando tú quieras. Tú marcas el ritmo de la clase. Puedes volver a ver lo que te interese, pasar lo que ya sepas, resolver dudas y mucho más.

¿Quién certifica el programa?

Fundación Centro Latinoamericano de Derechos Humanos.

¿Cuál es su valor?

El programa tiene un valor de 250 USD (dólares americanos).

¿Qué incluye?

- Videos
- Lecturas complementarias
- Material especial
- Examen Final Integrador: Estudio de caso
- Certificado de acreditación

¿A quién pregunto si tengo dudas o quiero saber más sobre el curso o medios de pago?

Cualquier duda envíanos un email a info@whetu.org